

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Гамбиев**  
**«11» марта 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности:  
«Онкология»

**«Современные аспекты онкологии»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты онкологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Онкология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты онкологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты онкологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от

23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1100 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34408);

13. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по онкологии (хирург - онколог)" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016;

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты онкологии» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания онкологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Методика осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания или с повышенным риском развития онкологических заболеваний;
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания, диагностики онкологических заболеваний; медицинские

показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения;
- Методы выполнения тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза и торакоцентеза для получения жидкости из полости, стерильной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования;
- Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания;
- Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов с онкологическими заболеваниями или пациентов с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам;
- Медицинские показания для оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Симптомы и синдромы осложнений онкологического заболевания, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания, а также в результате проведения скрининговых исследований;
- Симптоматика, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний;
- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений онкологического заболевания, а также побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Выявлять и формировать группы повышенного риска развития онкологических заболеваний;
- Применять медицинские изделия в соответствии с документацией по эксплуатации, согласно порядкам оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания;
- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- Проводить диагностику состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);



готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Трудовые функции:**

Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (А/01.8);

Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8);

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями (А/04.8);

Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи (А/05.8);

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8);

Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8);

Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями (А/08.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты онкологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Онкология».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Вопросы организации здравоохранения и оказания онкологической помощи в РФ.	18	18	-	-
2.	Модуль 2. Общая онкология.	24	24	-	-
3.	Модуль 3. Частная онкология.	84	84	-	-
4.	Модуль 4. Паллиативная помощь онкологическим больным.	14	14	-	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты онкологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Вопросы организации здравоохранения и оказания онкологической помощи в РФ.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
1.1.	Организация онкологической помощи в РФ. Организация работы структурных подразделений в онкологических лечебно-профилактических учреждениях.	6	6	-
1.2.	Медицинское страхование в онкологии.	6	6	-
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика в онкологии.	6	6	-
<b>2.</b>	<b>Общая онкология.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
2.1.	Морфология опухолей.	8	8	-
2.2.	Иммунология.	8	8	-
2.3.	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	8	8	-
<b>3.</b>	<b>Частная онкология.</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	-
3.1.	Опухоли головы и шеи.	8	8	-
3.2.	Опухоли органов грудной клетки.	8	8	-
3.3.	Опухоли желудочно-кишечного тракта.	10	10	-
3.4.	Онкогинекология.	10	10	-
3.5.	Онкоурология.	10	10	-

3.6.	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.	10	10	-
3.7.	Опухоли молочной железы.	8	8	-
3.8.	Онкогематология.	10	10	-
3.9.	Основы детской онкологии.	10	10	-
<b>4.</b>	<b>Паллиативная помощь онкологическим больным.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
4.1.	Паллиативная помощь онкологическим больным и принципы лечения болевого синдрома.	14	14	-
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты онкологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Вопросы организации здравоохранения и оказания онкологической помощи в РФ.</b>	<b>18</b>	<b>с 1 по 3 день цикла</b>
1.1.	Организация онкологической помощи в РФ. Организация работы структурных подразделений в онкологических лечебно-профилактических учреждениях.	6	
1.2.	Медицинское страхование в онкологии.	6	
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика в онкологии.	6	
<b>2.</b>	<b>Общая онкология.</b>	<b>24</b>	<b>с 4 по 7 день цикла</b>
2.1.	Морфология опухолей.	8	
2.2.	Иммунология.	8	
2.3.	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	8	
<b>3.</b>	<b>Частная онкология.</b>	<b>84</b>	<b>с 8 по 21 день цикла</b>
3.1.	Опухоли головы и шеи.	8	
3.2.	Опухоли органов грудной клетки.	8	
3.3.	Опухоли желудочно-кишечного тракта.	10	
3.4.	Онкогинекология.	10	
3.5.	Онкоурология.	10	
3.6.	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.	10	
3.7.	Опухоли молочной железы.	8	
3.8.	Онкогематология.	10	
3.9.	Основы детской онкологии.	10	
<b>4.</b>	<b>Паллиативная помощь онкологическим больным.</b>	<b>14</b>	<b>с 22 по 24 день цикла</b>
4.1.	Паллиативная помощь онкологическим больным и принципы лечения болевого синдрома.	14	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Вопросы организации здравоохранения и оказания онкологической помощи в РФ.**

**Тема № 1: Организация онкологической помощи в РФ. Организация работы структурных подразделений в онкологических лечебно-профилактических учреждениях.**

Организация онкологической помощи в РФ. Организация работы структурных подразделений в онкологических лечебно-профилактических учреждениях. Основные задачи онкологической службы. Законодательные акты и руководящие документы по вопросам организации противораковой службы.

**Тема № 2: Медицинское страхование в онкологии.**

Понятие о страховой медицине. Обязательное страхование Добровольное страхование. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях.

**Тема № 3: Медицинская деонтология и врачебная этика в онкологии.**

Врачебная этика и медицинская деонтология. Законодательные акты и руководящие документы по вопросам организации противораковой службы.

**Модуль 2. Общая онкология.**

**Тема № 4: Морфология опухолей.**

Морфологическая диагностика представляет собой изучение тканей опухоли под микроскопом. Цитологическое исследование. Оценка структурных характеристик клеток образца.

**Тема № 5: Иммунология.**

Иммунология. Теория иммунологического надзора.

**Тема № 6. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.**

Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.

**Модуль 3. Частная онкология.**

**Тема № 7. Опухоли головы и шеи.**

Рак губы. Злокачественные опухоли полости рта, ротоглотки и нижней челюсти. Злокачественные опухоли полости носа, придаточных пазух и верхней челюсти. Злокачественные опухоли носоглотки. Рак гортани и гортаноглотки. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Опухоли слюнных желез. Внеорганные опухоли шеи.

**Тема № 8. Опухоли органов грудной клетки.**

Рак легкого. Опухоли плевры. Опухоли средостения. Рак пищевода.

**Тема № 9. Опухоли желудочно-кишечного тракта.**

Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства: общие сведения. Злокачественные опухоли желудка. Опухоли ободочной и прямой кишки. Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны. Опухоли поджелудочной железы. Опухоли печени. Забрюшинные неорганные опухоли.

**Тема № 10. Онкогинекология.**

Опухоли органов репродуктивной сферы: общие сведения. Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Злокачественные опухоли и беременность. Трофобластическая болезнь.

**Тема № 11. Онкоурология.**

Злокачественные опухоли различных органов мочеполовой сферы: общие сведения. Опухоли почек. Опухоли мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Опухоли яичка. Опухоли полового члена.

**Тема № 12. Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.**

Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата: общие сведения. Рак кожи. Меланома кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата. Опухоли мягких тканей.

**Тема № 13. Опухоли молочной железы.**

Рак молочной железы. Рак грудной железы у мужчин.

**Тема № 14. Онкогематология.**

Лимфогранулематоз (ЛГМ). Гематосаркомы (ГС).

**Тема № 15. Основы детской онкологии.**

Основные виды опухолей детского возраста. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Особенности диагностики опухолей у детей. Современные методы лечения опухолей у детей, показания и противопоказания к их использованию.

**Модуль 4. Паллиативная помощь онкологическим больным.**

**Тема № 16. Паллиативная помощь онкологическим больным и принципы лечения болевого синдрома.**

Паллиативная помощь онкологическим больным. Болевой синдром и принципы купирования болевого синдрома.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.



## 6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 496 с.- Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»).
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 496 с.
3. Онкология: учеб. / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с. - Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»).
4. Онкология: учеб. для стомат. ф-тов/ Л. З. Вельшер [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.
6. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учеб. для студ. вузов / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.
8. Лучевая диагностика: учебник / Под ред. Г.Е. Труфанова. 2012. - 496 с.: -Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).
9. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия: учеб. / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов и др.; под ред. Г.Е. Труфанова. 2013. - 208 с.- Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»).

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

### **1. Социальная гигиена является наукой, изучающей:**

- а) общественное здоровье;
- б) социальные факторы, влияющие на здоровье населения;
- в) экономические факторы, влияющие на здоровье населения;
- г) природные факторы и влияние окружающей среды;
- д) все перечисленное;

### **2. Показателями общественного здоровья являются все перечисленные, кроме:**

- а) трудовой активности населения;
- б) заболеваемости;
- в) демографических показателей;
- г) физического развития населения;
- д) обеспеченности врачами и средним медицинским персоналом;

### **3. Здоровье является предпосылкой:**

- а) полноценного и гармонического развития человека;
- б) повышения эффективности производств;
- в) повышения производительности труда;
- г) повышения народного благосостояния;
- д) всего перечисленного;

### **4. Материально-техническую базу здравоохранения составляют:**

- а) сеть учреждений здравоохранения;
- б) коечный фонд;
- в) оснащенность аппаратурой;
- г) укомплектованность врачебными кадрами;
- д) все перечисленное;

### **5. Заболеваемость населения приносит народному хозяйству:**

- а) снижение производительности труда;
- б) повышение профессиональной патологии;
- в) снижение социальных условий жизни человека;
- г) сокращение продолжительности жизни человека;
- д) все перечисленное;

### **6. Развитие профилактического направления в медицине предполагает все перечисленное, кроме:**

- а) улучшения санитарно-гигиенического воспитания населения;
- б) повышения уровня пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта;

- в) искоренения вредных привычек;
- г) расширения сети больниц и отделений восстановительного лечения;
- д) расширения массовых профосмотров, диспансеризации, повышения их качества и эффективности;

**7. Оптимальная мощность специализированного онкологического отделения стационара составляет:**

- а) от 20 до 40 коек;
- б) от 40 до 60 коек;
- в) от 60 до 90 коек;
- г) от 90 до 120 коек;

**8. В структуре заболевания наибольший удельный вес составляет:**

- а) гипертоническая болезнь;
- б) профессиональные заболевания;
- в) острые респираторные заболевания и грипп;
- г) злокачественные новообразования;
- д) сердечно-сосудистые заболевания;

**9. Заболеваемость можно изучить по данным всех перечисленных ниже показателей, кроме:**

- а) обращаемости населения в медицинские учреждения;
- б) деятельности ВКК и ВТЭК;
- в) профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;
- г) причин смерти;

**10. Уровень общей смертности считается низким, если ее показатель составляет:**

- а) ниже 10% на 1000 населения;
- б) от 11 до 15% на 1000 населения;
- в) от 16 до 20% на 1000 населения;
- г) от 21 до 25% на 1000 населения.